

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.14 Проектирование профессионального роста карьеры

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Балахна
2019 г.

Одобрено цикловой методической комиссией
экономических дисциплин, специальностей и
профессий

Протокол № 11 от «27» 06 2019 г.

Председатель Н.В.Мальцева

Рабочая программа учебной дисциплины
«Проектирование профессионального роста и
карьеры» разработана в соответствии с
запросом работодателя

Зам. директора по учебно-методической работе

О.В. Сивухина



Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Подшивалова МВ., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Балахнинский
технический техникум»

Рецензент:

Алексеева Г.А., методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектирование профессионального роста и карьеры»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	– составлять личный профессиональный план; – готовить резюме; – самостоятельно осуществлять поиск работы; – вести деловые переговоры; – осуществлять самопрезентацию при приеме на работу; – осуществлять самоменеджмент при подготовке к профессиональной деятельности; – эффективно составлять деловую документацию (анкету, заявление, резюме);	– рынок труда, требования к профессиональной деятельности; – требования работодателей, в том числе и социальных партнеров, к выпускнику колледжа; – технологию поиска работы, варианты трудоустройства; – требования к подготовке деловой документации;

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	50
Лабораторные и практические занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	

**2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины
«Проектирование профессионального роста и карьеры»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема №1 Анализ современного рынка труда		4	ОК.1
	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ.	2	ОК.4 ОК.8
	Практические работы.	2	ОК.1
	№1 Я и моя профессия (эссе)	2	ОК.4 ОК.8
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	№1 Востребованности рынка труда по профессии.	2	
Тема №2 Тенденция развития мира профессий.		6	
	Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развития, классификация профессий. Основные виды профессий, их характеристика.	2	
	Практические работы	4	ОК.4
	№2 Анализ ресурсов для профессионального роста в заданном направлении.	2	ОК.5
	№3 Анализ профессиональной пригодности. Определение готовности к профессиональной деятельности с использованием методик: «Мотивы выбора профессии».	2	ОК.9
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	№2Проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий.	2	
Тема №3. Понятие карьеры и карьерная стратегия		10	
	Понятие карьеры в узком и широком смысле.	2	ОК.1
	Карьера и личностное самоопределение карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная).	2	ОК.2 ОК.3 ОК.8
	Этапы карьеры и мотивы карьерного роста. Карьерные ориентации	2	
	Практические работы	4	
	№4 Заполнение таблицы «Виды деловой карьеры». Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры..	2	ОК.1 ОК.2

	№ 5 Обсуждение афоризмов и высказываний о жизни, карьере, успехе в жизни и профессиональной деятельности	2	OK.3 OK.8
	Внеаудиторная самостоятельная работа -	4	
	№3 Карьера как стратегия трудовой жизни	2	
	№4 Анализ стартовых возможностей	2	
Тема № 4 Алгоритм планирования профессионального будущего		10	
	Карьерные ориентации	2	OK.1 OK.2
	Цели профессионального развития	2	OK.3 OK.8
	План карьеры	2	
	Практические работы	4	
	№ 6 Составление целей по SMART методу	2	OK.1
	№ 7 Составление личного карьерного плана	2	OK.2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	OK.3
	№5 Виды профессиональной карьеры		OK.8
Тема № 5 Технология трудоустройства		4	
	Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы.	2	
	Практические работы	2	
	№ 8 Оценка вакансий	2	OK.1 OK.4
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	OK.2 OK.5
	№6 Источники информации о вакансиях и их использование	2	OK.3 OK.8 OK.9
Тема № 6 Правила составления резюме		4	
	Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме.	2	OK.1 OK.2
		2	OK.3 OK.5 OK.6
	Практические работы	2	
	№ 9 Резюме (анализ готовых резюме, составление собственного резюме с учетом специфики работодателя).	2	OK.1 OK.2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	OK.3
	№7 Составление сопроводительного письма и заметки по предварительному телефонному разговору с потенциальным работодателем.	2	OK.5 OK.6
	№8 Составьте краткое резюме-объявление в газету.	2	
	№9 Составить вопросы общего характера для проведения интервью	2	

Тема № 7 Прохождение собеседований		4	
	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию.	2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6
	Практическая работа	2	
	№ 10 Самопрезентация	2	ОК.1 ОК.2
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	2	ОК.3 ОК.5
	№10 Составьте анкету при приеме на работу	2	ОК.6
Тема № 8 Посредники на рынке труда		6	
	Практическая работа		
	№ 11 Анализ информации для принятия решения о поступлении на работу.	2	ОК.1
	№ 12 Источники информации о работе и потенциальных работодателях.	2	ОК.2
	№ 13 Оформление трудового договора	2	ОК.4
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	5	ОК.5
	№ 11 Сбор и анализ информации о вакансиях рабочих мест в регионе по специальности.	2	
	№12 Этапы пассивной и активной деятельности при поиске работы	2	
	№ 13 Основные составляющие трудового договора	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-программного обеспечения; - комплект учебно-наглядных пособий по темам;
- Технические средства обучения: интерактивная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сотников С.И. Управление карьерой. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Морозов Н. Как найти работу своей мечты. – М.: Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Адаменко М.В. Как открыть свой малый бизнес. - М.: НТ Пресс, 2011. 2.Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.07.
3. Шулятьева Н.А. Малый бизнес в условиях рынка. Ж. «Деньги и кредиты», 2012, №1.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Центр тестирования и развития «Кем стать?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proforientator.ru/>- свободный.
2. Работа и поиск работы. Вакансии и резюме. Рынок труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vacansia.ru> свободный.
3. Построение карьеры студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.career.ru, свободный.
4. Собеседование при устройстве на работу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allpravo.ru>, свободный.
5. Тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psihologu.info> свободный.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения студентами индивидуальной домашней работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, которую проводит преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- аргументировать оценку степени востребованности специальности на рынке труда;- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;- составлять резюме с учетом специфики работодателя;- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	Оценка деятельности по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка деятельности по выполнению практической работы. Оценка деятельности по выполнению контрольной работы.

<p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации и их особенности; - процессы получения, преобразования и передачи информации; - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; - обобщенный алгоритм решения различных проблем; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - способы представления практических результатов; выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов. 	<p>Оценка деятельности по выполнению практической работы.</p> <p>Оценка деятельности по выполнению внеаудиторной работы.</p> <p>Оценка деятельности по выполнению домашнего задания.</p> <p style="padding-left: 40px;">Оценка деятельности по выполнению дифференцированного зачета</p>
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно